



**БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ**

**КММ директоры/
И.о. директор КГУ «ОШ №20»**
С.В.Будник
«01» 09 2022ж/г

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО**
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол №
«01» 09 2022ж/г

**Проверено
Зам УВР**

Г.А.Анисимова
Г.А.Анисимова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
средний возраст 3-х лет. «Музыка»**

**Тәрбиеші: Гришаева А.В
Воспитатель: Гришаева А.В**

2022- 2023 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
младший возраст 3-х лет. «Музыка»**

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Средняя группа

Возраст детей 3-х лет

Айы/ месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
сентябрь	Музыка	<p>приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением;</p> <p>-ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш;</p> <p>- дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх;</p> <p>- петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>

октябрь		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную; -обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; - петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.
ноябрь	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.); - самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его; - петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.
декабрь		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение игры на детских музыкальных инструментах; - знакомить с танцевальным искусством казахского народа; -формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.

январь	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; - учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, металлофоном, и их звучанием.
февраль		<ul style="list-style-type: none"> способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: колокольчиком, бубном и их звучанием; - формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.
март	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: маракасом, барабаном, и их звучанием; - исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.

апрель	Музыка	<p>способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, барабаном, и их звучанием; - учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
май		<ul style="list-style-type: none"> -развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием; - формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.

